

## Целевая прогулка «Пешеходный переход» (в рамках акции «Пешеходный переход»)

Подготовила и провела:  
Половинчук Н.Н., воспитатель

Цель:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:**

- Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеходный переход (зебра), островок безопасности.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу.

-Закрепить знания о транспорте.

**РАЗВИВАЮЩАЯ:**

- Способствовать развитию внимания, мышления.

-Активизировать словарь детей по теме .

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**

-Воспитывать внимательное отношение к переходу улицы.

-Воспитывать осторожность, чувство самосохранения при переходе улицы.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня наш друг Клепа очень хочет пойти с нами на прогулку. Он говорит, что там у него для вас есть сюрприз. Вы его увидите, когда выйдете на улицу. Ну что, Возьмем Клепу? Тогда одевайтесь на прогулку .

(после выхода на прогулку воспитатель обращает внимание на письмо, которое лежит прямо на пешеходном переходе)

**Воспитатель:** Ребята, а вот и сюрприз от Клепы -письмо. Прочтем его?

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:** Здравствуйте дорогие мои друзья. Хочу поделиться с вами моей бедой. Вчера нам в школе задали загадку, а я не смог ее разгадать. Помогите мне, пожалуйста. Загадка звучит так:

Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут

**Дети:** Это пешеходный переход.

**Воспитатель:** Правильно, в письме Клепа еще просит вас рассказать ему о том, где можно переходить дорогу, и как ее правильно переходить. Поможем нашему другу?

**Дети:**- Да.

**Воспитатель:** Предлагаю сегодня пойти к пешеходному переходу вместе с Клепой и все ему рассказать и показать, вы согласны?

**Дети:** -Да

**Воспитатель:** Но сначала повторим правила поведения на улице. (Дети рассказывают, воспитатель уточняет и дополняет.)



*Подойдя к проезжей части, где нет пешеходного перехода, воспитатель спрашивает:*

*- Можно пешеходам здесь переходить улицу?*

*Дети: Нет.*

**Воспитатель:** Почему нельзя? (ответы детей) А где можно?

*Дети:* Там, где есть пешеходный переход или светофор.

**Воспитатель:** Правильно, переходить дорогу можно только в определенных местах.

*Подойдя к пешеходному переходу:*

**Воспитатель:** Есть на каждом перекрестке

Пешеходный переход,

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот.



- Но прежде чем переходить проезжую часть, нужно обязательно посмотреть сначала налево и убедиться, что близко нет машин (покажите где левая сторона). И только после этого начинать переходить.

- А как вы думаете, можно бежать, прыгать, торопиться при переходе улицы?

*Дети:* нет.

**Воспитатель:** Правильно, переходить улицу надо спокойным шагом, нельзя читать книгу, разговаривать по телефону, отвлекаться. Каким надо быть, когда переходишь улицу?

*Дети:* Внимательным.

**Воспитатель:** Пешеходный переход мы можем узнать вот по такому знаку (показываю знак). Какого он цвета?



*Дети:* синий.

**Воспитатель:** Что на нем изображено?

*Дети:* человек идет по зебре.

**Воспитатель:** Что обозначает этот знак?

*Дети:* в этом месте можно переходить улицу.



**Воспитатель:** Запомните важное правило: проезжую часть можно переходить только там, где светофор есть или пешеходный переход.

-Ребята, вы сегодня сделали очень важное дело: вы помогли нашему другу выйти из сложной ситуации: отгадали загадку, рассказали Клепе о пешеходном переходе, о том, как правильно переходить дорогу, вы показали замечательные плакаты, которые нарисовали вместе со своими мамами. Теперь Клепа обязательно об этом расскажет в своей школе. А за ваше старанье он дарит вам вот эту игру -лото «Дорожное движение».

-А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*По возвращению в детский сад подвожу детей к пешеходному переходу нарисованному на территории детского сада:*

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вместе с Клепой поиграть в игру «Пешеходы и водители» (Цель: закрепить полученные во время целевой прогулки знания правил перехода проезжей части)